

Из России в Сибирь. Путь учителя

*Титова Юлия Игоревна, главный
библиотекарь Новорождественской
библиотеки-музея, филиал №17,
Муниципальное бюджетное учреждение
«Централизованная библиотечная система
Прокопьевского муниципального округа»*

Все мы родом из детства. Мы несём из него, как флаг, через всю жизнь, свои чаяния, надежды, свои страхи и стремления, свою любовь и неприязнь. Всё это влияет на нашу дальнейшую жизнь. И очень часто так случается, что в жизни встречается замечательный человек, который показывает путь, по которому можно пройти с удовольствием и радостью. Часто таким человеком становится Учитель. Учитель, истинный учитель – это не просто профессия, это – призвание. Призвание пробуждать в людях доброе и светлое, направлять их помыслы на хорошие дела, уметь найти ключик к каждому и каждому помочь в выборе своего пути. Это не просто, это отнимает много сил, но, если в тебе горит этот огонь, – ты запомнишься своим ученикам как ТОТ САМЫЙ человек, который изменил их жизнь.

Именно таким педагогом, Учителем с большой буквы была и остается Наталья Самойловна Сидорова (в девичестве Конарева), учитель химии и биологии Новорождественской сельской школы.

Родилась Наталья 8 сентября 1935 года в селе Ерлово Золотухинского района Курской области. Её мать, Пелагея Иосифовна Конарева, и отец, Самуил Стефанович Конарев, были людьми образованными и очень набожными. Самые первые воспоминания Натальи Самойловны о том, как они всей семьёй на выходных ходили в молельный дом, после взрослые отдыхали, а она, ещё малышка трёх лет, шлодничала на кухне. В 1937 году отца арестовали по доносу соседей, и больше семья его не видела. Уже много позднее, в двухтысячные годы, родственники не раз пытались найти хоть какие-то данные о главе семейства, однако безрезультатно. На руках у Пелагеи Иосифовны остались две дочери – Наталья и Ефимия. Но она не была с ними одна – всю свою дальнейшую жизнь она прожила с родными сёстрами своего мужа, которые как могли помогали с девочками.

Дочери Пелагеи Иосифовны хорошо учились. В 8 классе Наталья очень полюбила химию. Материал учителем подавался легко и интересно, и Наталья с радостью ходила на любимые уроки. Нельзя сказать, что именно в тот момент Наталья Самойловна решила быть педагогом, но свою роль в жизненном выборе это сыграло. После окончания школы у юной Натальи стоял выбор – железнодорожный техникум, медицинский техникум или же педагогический институт. Медицина будущую студентку не прельщала, до железнодорожного техникума было далеко, а вот Курский государственный педагогический институт был всего в 30 километрах от родного села. Именно сюда, на химико-биологический факультет, и поступила с лёгкостью будущий педагог.

Годы учёбы Наталья Самойловна вспоминает с удовольствием – студенчество всегда прекрасная пора. Как иногородняя жила она в общежитии, получала стипендию, которой едва хватало на жизнь. После третьего курса начались многочисленные практики. Педагогические в школах Курска были, конечно, интересными, но куда интересней были практики-экскурсии. Благодаря им юные ребята из Курской области побывали в г. Сухум в Абхазии, путешествовали по реке Волге на пароходе от Саратова до Сталинграда, бывали на Красной площади. Экскурсии эти были направлены на ознакомление с флорой и фауной, молодые люди воочию могли увидеть и изучить растительный и животный мир незнакомых для них территорий.

В 1958 году срок обучения Натальи Самойловны подошёл к концу. На распределении не оказалось заявок на химиков-биологов из родной области, а поиск места самостоятельно усложнялся отсутствием нормальных дорог. Но были места в далёком Кузбассе, куда и повела дорога юного педагога. Ехали целым вагоном – юные химики, биологи, географы, математики, историки, – они везли науку в далёкую Сибирь. По прибытии в Прокопьевск попали в районный отдел народного образования, где их встретил Василий Сергеевич Фролов, глава районного отдела образования из посёлка Индустрия. Здесь же Наталья Самойловна познакомилась со своими будущими коллегами – Валентиной Петровной Часовниковой и Тамарой Павловной Громовой, которые также прибыли по распределению в Сибирь из города Болхова Орловской области. Вместе, пешком девушки отправились в село Новорождественское.

Прибыли сразу в школу, где их встретила Евдокия Ивановна Кулебякина, учитель русского языка и литературы. Вот как эту сцену вспоминает Валентина Петровна Часовникова: *«Когда мы, совсем юные учительницы, переступили порог Новорождественской школы, нас встретила улыбающаяся учительница средних лет, одетая со вкусом, очень интеллигентная и... без правой руки. Это была Кулебякина Евдокия Ивановна. На какое-то время она заменила нам заботливую, очень внимательную старшую сестру. Обогрела, накормила, помогла устроиться на квартиру. И наши первые уроки проходили с её помощью. Евдокия Ивановна была очень требовательна к себе, работала с увлечением, можно сказать, самоотверженно. Рядом с ней невозможно было работать плохо. Она не выносила фальши, недобросовестного отношения к работе. И своими успехами в педагогической деятельности мы с Сидоровой Натальей Самойловной обязаны во многом именно ей».*

Сама Наталья Самойловна также с теплотой вспоминала и Евдокию Ивановну Кулебякину, и Клавдию Митрофановну Мурзинову, и Варвару Фёдоровну Ипатову, и других педагогов, с которыми посчастливилось работать молодым педагогам. Коллектив учителей был как на подбор – профессионалы с большой буквы, горящие своей работой. Ну как с такими коллегами плохо исполнять свои обязанности?! И потому все 35 лет в школе для Натальи Самойловны Сидоровой прошли одним ярким горящим мигом.

Работы в школе всегда было много – это не только уроки и проверка домашних заданий, но и классное руководство, индивидуальная послеурочная работа с отстающими, оформление учебного материала, проведение мероприятий, конкурсов, викторин и многое, многое другое. Не каждый справится с такой нагрузкой, но молодой педагог справлялась со всем. Она старалась как можно интересней и доступней дать материал ребятам, покупала немало дополнительной литературы по своим предметам, корпела вечерами над классным оформлением. А ведь ещё была семья.

Почти сразу в селе приезжую красавицу заприметил местный парень – Евгений Михайлович Сидоров. Статный красавец покорила сердце девушки, и уже через год, в 1959-м сыграли свадьбу, а в 1960 году родилась дочь Галина. С малолетства Галя стала завсегдатаем школы – в четыре года она приходила к матери в школу, где её все знали и всегда брали на какие-нибудь уроки другие учителя. Так же рос и младший сын Андрей, рождённый в 1968 году. Оба они стали ходить в школу намного раньше своих одноклассников. И на своих детей хватало времени у мамы-учителя: проследить, как сделаны уроки, заплести дочери косы, заштопать брюки сыну. Всю жизнь дети платили маме заботой и вниманием.

Через четыре года преподавания, в 1962 году, Наталья Самойловна была назначена завучем Новорождественской школы, а в 1967 – вступила в должность директора. На этой должности она пробыла пять лет. При ней началось строительство нового здания школы. Старое здание было построено ещё в послевоенное время из нескольких изб раскулаченных сельчан, и к концу 60-х годов стало приходить в негодность – полы «ходили ходуном», потолочные балки «обещали» вот-вот рухнуть, да и по всем параметрам здание не соответствовало образовательным стандартам. Было принято решение о строительстве нового здания – с просторными классами, центральной котельной, столовой. Вот здесь «стойкий оловянный солдатик» и не потянул: строительство – это всё-таки мужская работа. В строительстве надо разбираться, что к чему, на энтузиазме далеко не уедешь. А потому свои полномочия Наталья Самойловна передала Дмитрию Сергеевичу Павлову, который до того момента поработал в ряде школ Прокопьевского района и справлялся с многими трудными ситуациями на местах. А Наталья Самойловна вновь стала завучем, затем просто учителем, и вспоминает Дмитрия Сергеевича с большим уважением и благодарностью. Ведь он не только перенял у нее «тяжёлый» портфель обязанностей, но и всегда помогал в таком нелёгком деле, как экспедиции.

Всесоюзные экспедиции пионеров и школьников в Советском Союзе проводились на протяжении 1950 – 1960-х годов. В ходе этих экспедиций школьники изучали природу родного края, собирали материалы для школьных выставок и музеев, изготавливали наглядные пособия для учебных кабинетов, вели дневники экспедиции. И ученики Новорождественской школы тоже не раз участвовали в подобных походах.

Под предводительством Натальи Самойловны Сидоровой ученики побывали во многих уголках родного края. Ребят отбирали обязательно сильных, крепких, выносливых, ведь походы длились не по одному дню, а девочек – обязательно хорошисток и отличниц, ведь необходимо было заполнять дневники экспедиции на протяжении всего пути следования. В походы ходили по 12 учеников с двумя педагогами. Неизменно была Наталья Самойловна и мужчина-педагог, чаще всего Дмитрий Сергеевич Павлов. Палаток у ребят не было, вместо них строили шалаши, ну, а чтобы было тепле, – на месте будущего шалаша жгли костёр. Финансирование походов обеспечивал сельский Совет – выделялись деньги, на которые педагоги с ребятами покупали необходимые продукты и предметы обихода. Походы проходили по реке Чумыш, до Верх-Чумышской школы, ходили на турбазы в Керлегеше, где проводились к тому же совместные туристические соревнования с ребятами из других школ, бывали на Западносибирском металлургическом комбинате. Самой долгой экспедицией было путешествие в Салаир – сначала туда ехали на поезде, затем шли пешком. Проходили стелу «Салаир», побывали на экскурсии на Салаирском горно-обогатительном комбинате. На обратном пути, проезжая Гурьевск, с группой калачёвских школьников попали на Гурьевский металлургический завод. Не один год ребята из маленького села путешествовали по Кемеровской области, и каждый раз с ними была географ Наталья Самойловна, которая могла многое рассказать о родной земле, об окружающей природе, разрешить между ребятами спор или рассказать что-то интересное вечером у костра.

Кажется, тех обязанностей, что были у Натальи Самойловны в школе и дома, хватало с избытком, чтобы занять каждую свободную минуту её времени. Но были ещё и общественные работы – много лет она проработала народным депутатом в селе Новорождественское и членом женского совета. А работа с неблагополучными семьями – детьми и родителями? Если ученик не был в школе, нужно проверить, всё ли с ним в порядке, провести беседу с нерадивыми родителями. Сама Наталья Самойловна вспоминает удивительный и грустный случай, когда один из её учеников после того, как родители продали корову и сильно запили, принес ей все деньги из дома с большой просьбой – сберечь, ведь скоро в школу, а родители пока всё не пропьют – не успокоятся. Учитель взяла деньги и вернула их после, как просил ученик. Случай показывает, как не просто было работать с людьми, что не каждого можно направить по верному пути, но постараться стоит, и, возможно, кому-то это поможет в жизни.

35 лет Наталья Самойловна вкладывала душу в своих учеников. За годы работы она получила немало почётных грамот и благодарностей, в 1978 году ей был присвоен знак «Отличник народного просвещения РСФСР». Попрощавшись со школой, но не с уже родной деревней, на память о себе, кроме своих учеников, она оставила море цветов в ограде школы. Чуть ли не каждый свободный уголок пришкольной территории был занят клумбами с цветами – георгины, флоксы, лилейники, бархатцы – эти простые и всем знакомые цветы она «складывала» в прекрасные узоры на клумбах, создавая

удивительный цветочный сад, которым можно было любоваться на протяжении всего летне-осеннего периода. Конечно, это были не только её труды, но и ребят, и других учителей. И всё же, главным оформителем и идейным вдохновителем всей этой красоты была именно Наталья Самойловна. После её ухода, пока существовала школа, за «цветочными полянками» продолжали ухаживать уже другие люди, детище её продолжало жить.

Но главным трудом жизни Натальи Самойловны Сидоровой, конечно же, были ученики. Сколько сил было вложено в каждого из них, сколько часов потрачено на их воспитание и образование. Среди её учеников немало педагогов, инженеров, агрономов. Есть те, кто стали отличными специалистами – трактористами, механизаторами, водителями, продавцами. Сейчас ученики Натальи Самойловны сами уже бабушки и дедушки, но ни один из них не забыл своего Учителя, все с благодарностью вспоминают её строгость и заботу, её уроки и внеклассные мероприятия, её чудесные экспедиции. Многие, приезжая в родное село после долгих лет отсутствия, бежали к Учителю в гости.

Наталья Самойловна Сидорова была удивительным человеком и учителем. Наверняка каждый, кто читает эти строки, вспомнят такого же Учителя. Того, кто вкладывал в учеников столько сил, энергии и знаний, что, кажется, все были ему родными; кто принимал близко к сердцу каждый шаг ученика, и старался всеми силами отвернуть с неверного пути; кто радовался успехам учеников, как своим, и кому наградой за все переживания были победы воспитанников. Каждого такого учителя вспоминает добрым словом и трепетом сердца плеяда его учеников.

Список использованной литературы и источников:

1. История: [статья]. – Текст: электронный // Курский государственный университет: сайт. – URL: <https://www.kursksu.ru/pages/history> (дата обращения 20.09.2022).
2. Учитель, перед именем твоим.../Отв. за выпуск Семёнова Н.Н., Тихонова Н.В. – Прокопьевский район, 2008. – 171 с.
3. Советская пионерия и краеведение в советской школе: [статья]. – Текст: электронный // Краеведение. Рефераты. Туризм: сайт. – URL: <http://kraevedenie.net/2009/05/22/su-pioneer/> (дата обращения 21.09.2022).
4. Салаирский горно-обогатительный комбинат, ОАО // «Историческая энциклопедия Сибири» (2009): [статья]. – Текст: электронный // ИРКИПЕДИЯ - портал Иркутской области: знания и новости: сайт. – URL: http://irkipedia.ru/content/salairskiy_gorno_obogatitelnyy_kombinat_oao_istoricheskaya_enciklopediya_sibiri_2009 (дата обращения 21.09.2022).

// Краеведение Кузбасса в форматах для незрячих и слабовидящих : информационный сборник : [12+] / редактор-составитель Г.М. Самусева ; Специальная библиотека Кузбасса для незрячих и слабовидящих. – Кемерово : КузОСБ, 2025. – 259 с. – Текст : непосредственный.