

НАША ЖИЗНЬ

№ 6, июнь, 2023 год



12+

приёмные родители в своё время также узнали о нашем разговоре и впоследствии высказали слова восхищения моим отцом, которому хватило духа принять такое решение. Постепенно моё состояние, классифицируемое в психологических тестах, которые мы проходили в огромных количествах, как тоска по дому, стало проходить, и я начал вновь адаптироваться к окружающему меня миру».

Публикацию подготовил **Василий Дрожжин**

НАУКА И ПРАКТИКА

ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

В июне 2022 года Президент Российской Федерации В.В. Путин подписал Указ об объявлении 2023 года Годом педагога и наставника с целью признания особого статуса представителей профессии, общественной значимости профессии учителя. Выбран 2023 год был не случайно — это год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского.

С информацией о значении Года педагога и наставника вообще и конкретно об образовании незрячих детей и их наставниках — преподавателях перед читателями Новокузнецкого филиала Кузбасской специальной библиотеки для незрячих и слабовидящих выступила заведомом областной специальной библиотеки Анжелика Юрьевна Нужденко:

— Мы с вами открываем цикл мероприятий «Диалоги о тифлопедагогах». В рамках цикла в библиотечных пунктах и филиалах будут проведены мероприятия, посвящённые выдающимся тифлопедагогам и учителям, чья жизнь тесно связана с обучением детей с нарушениями зрения. И первое мероприятие по данной тематике мы решили провести в Новокузнецке, чтобы отметить огромный вклад замечательного тифлопедагога Янины Ивановны Шевцовой, отдавшей 40 лет своей трудовой деятельности незрячим детям, обучая их русскому языку и литературе. А ещё потому, что именно в вашей

организации есть талантливейшие незрячие дети, активные читатели и участники театральной студии «Светлячки», руководителем которой является также незрячая Татьяна Александровна Савчук.

Далее из подробного рассказа Анжелики Юрьевны члены Новокузнецкой МО ВОС узнали о том, что первое учебное заведение для незрячих детей в России было открыто в 1807 году. Многие не были знакомы с историей его создания, поэтому им интересно было узнать о том, что российский император Александр I в 1803 году направил французскому педагогу, благотворителю, одному из первых тифлопедагогов Валентину Гаюи предложение создать в Санкт-Петербурге учебное заведение для людей с полной или частичной потерей зрения. В сентябре 1806 года Гаюи прибыл в С-Петербург, нашёл учителей-энтузиастов, но вердикт Министерства просвещения Российской империи был: «В России нет слепых детей». Тогда Валентин Гаюи стал сам разыскивать учеников, что было несложно. Он готов был не только обучать, но и кормить детей за свой счёт. В 1807 году император Александр I утвердил штат, устав и бюджет Санкт-Петербургского Института рабочих слепых. Эту дату ныне считают датой основания первого в России учебно-воспитательного заведения для слепых детей. Прецедент был создан, первый рубеж перейдён.

Вторая половина XIX века внесла существенный вклад в развитие образования детей с нарушениями зрения в России благодаря писателю, врачу-окулисту, общественному деятелю и историку Александру Ильичу Скребницкому, который составил перечень книг библиотеки Института слепых в Петербурге. Позже Константин Карлович Грот создал в 1881 году частную благотворительную организацию «Попечительство о слепых» под августейшим покровительством Её Императорского величества Марии Фёдоровны, впоследствии известное как Мариинское попечительство.

Дети, лишённые зрения, кроме учебных занятий, шили, вышивали (девочки), а мальчики плели корзины и изготавливали мебель, переплетали книги, работали в типографии. Таким образом, до революции были созданы предпосылки для создания системы обучения и воспитания слепых детей. В 1914 году в России было пример-

но 30 заведений для незрячих, включая учебные. Но они охватывали лишь 4—5% слепых детей. По инициативе Грота при Попечительстве систематически работали специальные педагогические курсы.

В советский период была создана дифференцированная система обучения и воспитания детей с нарушением зрения. В СССР школы для слепых были включены в общую систему народного образования.

О том, как развивалась система обучения и воспитания детей с нарушением зрения в советское время, Анжелика Юрьевна рассказала подробно.

— С 30-х годов прошлого века организованы школы для слабовидящих. Для всеобщего обязательного обучения слепых и слабовидящих создана сеть специальных средних и 8-летних образовательных школ. Цели, задачи, содержание и дидактические принципы обучения в этих школах такие же, как и в массовых, но реализуются они с учётом специфических особенностей развития и обучения слепых и слабовидящих детей. В школах стали применять учебники и другую литературу, изданные по рельефно-точечной системе Луи Брайля, а для слабовидящих — учебники с крупным шрифтом.

Александра Юрьевна Оленберг рассказала о создании в 1996 году в Новокузнецке Специальной коррекционной общеобразовательной школы № 106 для детей с нарушениями зрения, которой руководил Отличник просвещения Виктор Иванович Покачалов. В 2003 году при поддержке администрации города, Центрального района, Комитета образования и науки школа получила новое уютное здание в центре города по улице Кирова, 33А. Учреждение реализует общеобразовательные программы в рамках 12-летнего цикла обучения. Наряду с предметами базового учебного плана ведутся коррекционные курсы: «Охрана зрения и развитие зрительного восприятия», «Мимика и пантомимика», «Социально-бытовая ориентировка», «Лечебная физкультура и массаж», «Осязание и развитие мелкой моторики», «Ритмика», «Предметно-практическая деятельность». Всё это способствует успешному усвоению программного материала. Для полного раскрытия индивидуальных способностей

каждого ребёнка работают творческие объединения, детские исследовательские лаборатории, факультативы. Выпускники школы продолжают обучение в средних специальных и высших учебных заведениях города, успешно реализуют себя в жизни.

На данный момент Муниципальное казённое образовательное учреждение «Специальная школа № 106» возглавляет Ильсеяр Гильмулловна Аглиуллина. Учителями школы, из которых пятеро — почётные работники общего образования РФ, являются педагоги, имеющие высшее тифлопедагогическое образование высшей и первой квалификационной категории.

Особое внимание на данном мероприятии было уделено замечательному тифлопедагогу Янине Ивановне Шевцовой. Совершенно незрячая, она по окончании Ленинградского пединститута была направлена для работы в Сибирь. 40 лет преподавала незрячим детям русский язык и литературу. Специальной библиотекой Кузбасса для незрячих и слабовидящих был выпущен сборник «Несущая свет», представленный Анжеликой Юрьевной Нужденко. В сборнике рассказывается о нелёгкой судьбе и трудовой деятельности незрячего тифлопедагога, ветерана педагогического труда, инвалида первой группы, читательницы библиотеки Янины Ивановны Шевцовой, посвятившей свою жизнь работе со слепыми детьми. Сборник разработан на основе статей городской газеты «Кузнецкий рабочий». Журналисты охотно писали о Янине Ивановне рассказы-интервью, размещали её авторские заметки об удивительных членах Новокузнецкой местной организации ВОС, активных читателях библиотеки-филиала. Сотрудники спецбиблиотеки Кузбасса приложили к сборнику видеозапись с воспоминаниями Янины Ивановны, которую, записав эти воспоминания ещё в 2020 году, подготовила библиотекарь МО Любовь Валентиновна Миронова. Кстати, сборник был представлен присутствующим в адаптированных форматах: рельефно-точечным и укрупнённым шрифтом, а также озвученный текст с аудиофайлом.

Сейчас Янине Ивановне 92 года. Своими впечатлениями о первом и незабываемом знакомстве с ней поделилась руководитель литературного клуба «Апрель» при МО ВОС, тифлопедагог, интел-

лектуал, человек с активной жизненной позицией Ирина Александровна Вильданова. Помимо тёплых слов о Янине Ивановне как о человеке не только чутком, деликатном, внимательном, глубоко порядочном и доброжелательном ко всем людям, но и как о грамотном, всегда имеющем свою точку зрения профессионале, Ирина Александровна отметила любовь Янины Ивановны к классике и её трепетное отношение к СЛОВУ.

Во время мероприятия прозвучали лирические стихотворения, посвящённые педагогам и наставникам, а также поздравления юбилярам — И.А. Вильдановой и Л.В. Мироновой, в честь которых прозвучало стихотворение А. Дементьева «Не смейте забывать учителей».

Г. Борисова,
член Общества слепых с 1983 года

РЕАБИЛИТАЦИЯ ПО СУЩЕСТВУ

БРОШЬ И ТАПОЧКИ ПРИВЕЛИ К ПОБЕДЕ

В Красноярске завершились соревнования VII Регионального чемпионата профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Традиционно в числе участников компетенций «Бисероплетение» и «Вязание спицами» в категории «специалисты» были представлены и читатели Красноярской краевой специальной библиотеки, которые состоят в её объединениях декоративно-прикладного творчества «Чарующий бисер» и «Весёлые петельки».

В этом году в компетенции «Бисероплетение» участвовали 12 конкурсантов из Красноярска, Ачинска, Лесосибирска и Дивногорска. Заданием для них стало изготовление броши из бисера в виде цветка ландыша в течение трёх часов. В итоге решением экспертной комиссии лучшими были признаны изделия красноярских масте-